ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«*Теория вероятностей и математическая статистика*»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) **«*Теория вероятностей и математическая статистика*»**
является:

- формирование у обучающихся научного представления о вероятностных закономерностях массовых однородных случайных явлений;
- формирование у обучающихся теоретических знаний основных понятий и положений теории вероятностей и математической статистики;
- формирование практических умений применения основных теорем элементарной теории вероятностей при решении вероятностных задач;
- формирование научного представления о методах сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» (**Б1.О.07.04**) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.О.07**.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Индекс	**Б1. О.07.04**
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Математический анализ», «Линейная алгебра».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» необходимо для успешного освоения дисциплин, формирующих компетенции **ОПК-2; ПК-1**.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Математическая экономика».

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компе-тенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	**Знать:** знать основные понятия и положения, изучаемые разделы теории вероятностей и математической статистики: - методы разработки основных и дополнительных образовательных программ по данной дисциплине;

	числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК- 2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	-методы построения проекта индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ теории вероятностей и математической статистики; - методы педагогических и других технологий, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ теории вероятностей и математической статистики и их элементов. **Уметь:** применять основные понятия и положения, изучаемых разделов теории вероятностей и математической статистики и: - методы разработки основных и дополнительных образовательных программ по теории вероятностей и математической статистики; -методы построения проекта индивидуальных и образовательных маршрутов освоения программ теории вероятностей и математической статистики; - методы педагогических и других технологий, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ теории вероятностей и математической статистики и их элементов **Владеть**: основными понятиями и положениями, изучаемых разделов теории вероятностей и математической статистики и: - методами разработки основных и дополнительных образовательных программ по теории вероятностей и математической статистики; -методами построения проекта индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ теории вероятностей и математической статистики; - методами педагогических и других технологий, используемых при разработке основных и дополнительных

			образовательных программ теории вероятностей и математической статистики и их элементов.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	**Знать:** - компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и подходы к организации предметной среды теории вероятностей и математической статистики; - научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, в котором осуществляется образовательная деятельность. **Уметь:** - применять компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - применять принципы и подходы к организации предметной среды теории вероятностей и математической статистики; - применять возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения теории вероятностей и математической статистике; **Владеть:** - методами применения компонентов образовательной среды; - методами проектирования элементов образовательной среды школьного курса теории вероятностей и математической статистики на основе учета возможностей конкретного региона.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: *ст. преподаватель Байчорова С.К.*